

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 22»
(МАДОУ «Детский сад № 22»)

Адрес: 624090, Свердловская область, г. Верхняя Пышма, ул. Кривоусова, 20б. Тел. 8(34368) 5-33-87; 5-55-44.

«ПРИНЯТО»

Педагогическим советом

МАДОУ «Детский сад № 22»

Протокол № 1 от 17.08.2018 года

«УТВЕРЖДЕНО» Заведующим
МАДОУ «Детский сад № 22»

Царевой Т.Н.
Приказ № 33 от 20.08.2018 года



Учебный план на 2018-2019 учебный год

ГО Верхняя Пышма

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 22»
(МАДОУ «Детский сад № 22»)

Адрес: 624090, Свердловская область, г. Верхняя Пышма, ул. Кривоусова, 20б. Тел. 8(34368) 5-33-87; 5-55-44.

«ПРИНЯТО»

Педагогическим советом

МАДОУ «Детский сад № 22»

Протокол № 1 от 17.08.2018 года

«УТВЕРЖДЕНО» Заведующим

МАДОУ «Детский сад № 22»

Царевой Т.Н.

Приказ № 33 от 20.08.2018 года

Учебный план на 2018-2019 учебный год

ГО Верхняя Пышма

Пояснительная записка

Учебный план муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 22» (далее МАДОУ «Детский сад № 22» или Учреждение) разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г.№273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений» от 13.05.2013г.;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»;
- Уставом МАДОУ «Детский сад № 22»,
- Основной общеобразовательной программой дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 22».

Учебный план Учреждения на 2018 – 2019 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности.

Учебный год начинается 3 сентября 2018 года и заканчивается 31 мая 2019 года. МАДОУ «Детский сад № 22» работает в режиме пятидневной рабочей недели, время пребывания детей 12 часов.

В МАДОУ «Детский сад № 22» функционирует 11 групп. Общее количество 260 детей.

Контингент воспитанников

Название группы	Количество групп	Возраст	Количество детей
Ясельная группа	1	1,5 года	20
Первая младшая	2	2-3 года	40
Вторая младшая	2	3-4 года	50
Средняя	3	4-5 лет	75

Старшая	1	5-6 лет	25
Подготовительная	2	6-7 лет	50

Предлагаемый учебный план – это комплексное решение задач, обеспечивающих развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей и решающий задачи по охране жизни и укреплению здоровья детей, их всестороннему воспитанию, развитию на основе организации разнообразных видов детской деятельности.

В МАДОУ «Детский сад № 22» реализуется основная образовательная программа дошкольного образования, утвержденная на педсовете протокол № 1 от 17.08.2018 года.

В структуре учебного плана выделяются инвариантная (обязательная) и вариативная части, которые реализуются через различные виды деятельности взрослых и детей, в соответствии с возрастными особенностями. Вариативная часть выбирается и реализуется с учетом образовательных потребностей, интересов и мотивов детей, членов их семей.

Учебный план составлен в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно – эстетическое», «Физическое развитие».

Каждая образовательная область включает в себя содержательные модули.

Область «Социально-коммуникативное развитие» включает следующие модули: ребёнок в семье и сообществе, социализация, развитие общения, нравственное воспитание, самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание, формирование основ безопасности.

Область «Познавательное развитие» содержит следующие модули: формирование элементарных математических представлений, развитие познавательно-исследовательской деятельности, ознакомление с предметным окружением, ознакомление с социальным миром, ознакомление с миром природы.

Область «Речевое развитие» содержит следующие модули: развитие речи (в т.ч. воспитание звуковой культуры речи), приобщение к художественной литературе.

Область «Художественно-эстетическое развитие» включает в себя следующие модули: приобщение к искусству, изобразительная деятельность, конструктивно-модельная деятельность, музыкальная деятельность.

Область «Физическое развитие» - модули: формирование начальных представлений о здоровом образе жизни, физическая культура.

Реализация образовательных областей проводится как в форме непосредственно образовательной деятельности, так и через режимные моменты: в утренний отрезок времени (утренняя гимнастика, дежурства, гигиенические процедуры, беседы, чтение художественной литературы, рассматривание тематических папок, картин и др.), во время тематических прогулок, экскурсий, в вечерний отрезок времени при совместной деятельности с воспитателем: через дидактические игры, сюжетно – ролевые игры, обыгрывание различных ситуаций и др., во время самостоятельной деятельности детей в центрах (уголках) развития.

Непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию воспитанников организуется в детском саду 2 раза в неделю в групповом помещении или в физкультурном зале для детей третьего года жизни, 3 раза в неделю для воспитанников от 3 до 5 лет, 2 занятия проводятся в физкультурном зале, 1 занятие в групповом помещении, 3 раза в неделю для детей 5-7 лет, 2 занятия проводятся в физкультурном зале, 1 занятие в неделю круглогодично организуется на улице.

Непосредственная образовательная нагрузка включает дополнительную образовательную деятельность детей дошкольного возраста, время проведения которого, учтено в максимальный объём образовательной нагрузки. Домашние задания детям не задаются.

Реализация учебного плана предполагает интеграцию образовательных областей в соответствии с возрастными особенностями и возможностями. Такой подход позволяет осуществлять принцип вариативности, позволяет формировать более универсальные предпосылки учебной деятельности дошкольника, овладевать самостоятельно усвоенными знаниями и способами для решения новых задач (проблем).

Общее количество условных занятий в каждой возрастной группе не превышает допустимые нормы. При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;

•решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов;

•построение непосредственно образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

Максимально допустимый объем учебной нагрузки на ребенка в организованных формах воспитательно-образовательной работы

Возраст детей	1,5 года	2 – 3года	3 – 4 года	4 – 5 лет	5 – 6 лет	6-7 лет
Длительность условного часа	8-10 мин	10 мин	15 минут	20 минут	25 минут	30 минут
Количество условных часов в неделю	1 ч. 40 минут	1 ч. 40 минут	2 ч. 30 минут	3 ч. 20 минут	6 ч. 25 минут	10 ч.00 минут

В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут. В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности. Парциальные программы являются дополнением к образовательной программе дошкольного образования и составляют не более 40% от общей учебной нагрузки.

Вариативная часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса МАДОУ «Детский сад № 22», обеспечивает вариативность образования и расширение области образовательных услуг для воспитанников. Образовательная деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

В летний период учебные занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные и музыкальные праздники, экскурсии, развлечения и др. по составленному и утвержденному плану летней оздоровительной работы.

Ранний дошкольный возраст от 1,5 лет

Согласно САНПИН 2.4.1.3049-13 для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не должна превышать 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8 - 10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки. С детьми второго и третьего года жизни занятия по физическому развитию основной образовательной программы осуществляют по подгруппам 2 - 3 раза в неделю. С детьми второго года жизни занятия по физическому развитию основной образовательной программы проводят в групповом помещении. Музыкальные занятия проводятся в музыкальном зале или в групповом помещении 2 раза в неделю. В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности. Вариативная часть программы в группе по *сенсомоторному развитию детей раннего возраста через различные виды игровой деятельности («Потешки. Водичка. Песок»)* проводятся непосредственно самими воспитателями. Образовательная деятельность по чтению художественной литературы, трудового воспитания и модуля «Безопасность» проводится в режимных моментах.

Младший дошкольный возраст - 2-3 года

Согласно САНПИН 2.4.1.3049-13 для детей раннего возраста длительность НОД не превышает 10 мин, образовательная деятельность осуществляется в первую и вторую половину дня. А также в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, совместной деятельности с взрослыми. В неделю объем образовательной нагрузки не превышает 10 занятий. Возможно осуществление образовательной деятельности на игровой площадке во время прогулки. Образовательная деятельность осуществляется по подгруппам. Занятия по физическому развитию проводятся в групповом помещении 2 раза в неделю, утренняя гимнастика проводится воспитателем в групповом помещении. Музыкальные занятия проводятся в музыкальном зале или в групповом помещении 2 раза в неделю. В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности. Вариативная часть программы в группе № 1 по *развитию мелкой моторики через тактильно двигательное восприятие («Веселые пальчики»)*, в группе № 2 *путем формирования конструктивной деятельности у детей дошкольного возраста («Волшебный мир оригами»)*

проводятся непосредственно самими воспитателями. Образовательная деятельность по чтению художественной литературы, трудового воспитания и модуля «Безопасность» проводится в режимных моментах.

Младший дошкольный возраст 3-4 года

Согласно САНПИН 2.4.1.3049-13 для детей младшего дошкольного возраста длительность НОД не превышает 15 мин, образовательная деятельность осуществляется только в первую половину дня. А также в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, совместной деятельности с взрослыми. В неделю объем образовательной нагрузки не превышает 10 занятий. Образовательная деятельность может осуществляться по подгруппам и фронтально. Занятия по физическому развитию проводятся 2 раза в неделю самими воспитателями в групповом помещении или в любом свободном зале. Утренняя гимнастика проводится воспитателем в музыкальном зале под музыкальное сопровождение. Музыкальные занятия проводятся в музыкальном зале 2 раза в неделю. В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности. Вариативная часть программы проводится в группе №1 по *формированию задатков элементарных математических представлений с помощью дидактических игр у детей дошкольного возраста («Занимательная математика»)* в группе №2 по социально-коммуникативному развитию (*«Веселый светофорик»*) непосредственно самими воспитателями. Образовательная деятельность по чтению художественной литературы, трудового воспитания и модуля «Безопасность» проводится в режимных моментах.

Средний дошкольный возраст 4-5 лет

Согласно САНПИН 2.4.1.3049-13 для детей среднего дошкольного возраста длительность НОД не превышает 20 мин, образовательная деятельность осуществляется только в первую половину дня. А также в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, совместной деятельности с взрослыми. В неделю объем образовательной нагрузки не превышает 10 занятий. Образовательная деятельность может осуществляться по подгруппам и фронтально. Занятия по физическому развитию проводятся 3 раза в неделю, 1 раз в физкультурном зале с инструктором по физической культуре, 2 раза в групповом помещении воспитателями. Музыкальные занятия проводятся в музыкальном зале 2 раза в неделю музыкальным руководителем. В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности. Вариативная часть программы проводится *по развитию речевых и коммуникативных навыков по средствам театрализованной деятельности («Волшебный мир театра»)* в группе № 2 *по технологии «Сказочные лабиринты игры» Харьков Т. Г. и Воскобовича В. В. («Умники и умницы»)*, в группе № 3 по познавательному развитию *путем формирования экологического воспитания дошкольников через наблюдение и*

экспериментирование («Юный натуралист») непосредственно самими воспитателями. Образовательная деятельность по чтению художественной литературы, трудового воспитания и модулю «Безопасность» проводится в режимных моментах.

Старший дошкольный возраст 5-6 лет

Согласно САНПИН 2.4.1.3049-13, для детей старшего дошкольного возраста, максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 45 минут. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста также осуществляется во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 минут в день. В неделю объем образовательной нагрузки не превышает 15 занятий. Образовательная деятельность может осуществляться по подгруппам и фронтально. Занятия по физическому развитию проводятся в физкультурном зале 2 раза в неделю и 1 раз на улице. Музыкальные занятия проводятся в музыкальном зале 2 раза в неделю. 1 раз в неделю проводятся занятия по обучению грамоте и 2 раза в неделю в течение дня ведется индивидуальная работа учителя-логопеда. В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности. Вариативная часть программы проводится по речевому развитию (*«Говорилки»*), по художественно-эстетическому развитию (*«Фантазируем с Lego», «Юный изобретатель»*) непосредственно специалистами: учителем-логопедом, преподавателями по конструктивно-модельной деятельности, вариативная часть воспитателей в группе по *познавательному развитию дошкольников путём логико - математических игр («Юные мыслители»)* и по *развитию связной речи у дошкольников («Веселый язычок»)*. Образовательная деятельность по чтению художественной литературы, трудового воспитания, модуля «Безопасность» проводится в режимных моментах.

Старший дошкольный возраст 6-7 лет

Согласно САНПИН 2.4.1.3049-13, для детей старшего дошкольного возраста, максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 1 час 30 минут. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста также осуществляется во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 30 минут в день. В неделю объем образовательной нагрузки не превышает 20 занятий. Образовательная деятельность может осуществляться по подгруппам и фронтально. Занятия по физическому развитию проводятся в физкультурном зале 2 раза в неделю и 1 раз на улице. Музыкальные занятия проводятся в музыкальном зале 2 раза в неделю. 1 раз в неделю проводятся занятия с логопедом по обучению грамоте и 2 раза в неделю в течение дня ведется индивидуальная работа учителя-логопеда. В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности. Вариативная часть программы проводится по физическому развитию (*«Кунг-Фу», «Настольный теннис» - вместо зарядки два раза в неделю*), по речевому развитию (*«Болтастики»*), по

познавательному развитию («Запоминаем, воспринимаем, мыслим»), по социально-нравственному развитию («Карусель профессий»), в группе № 1 и в группе № 2 по художественно-эстетическому развитию непосредственно специалистами и педагогами: тренерами, учителем-логопедом, педагогом-психологом, преподавателем центра профориентации, воспитателями по развитию мелкой моторики и координации движений пальцев для дальнейшей подготовки руки к письму через конструкторскую деятельность методом «Оригами» («Волшебный квадратик») и в группе № 2 по формированию математических представлений «Путешествие в математику». Образовательная деятельность по чтению художественной литературы проводится отдельным занятием 1 раз в неделю, трудовое воспитание и модуль «Безопасность» проводится в режимных моментах.

Образовательная область	Вид деятельности	Разделы программы (модуль)	Возрастные группы / количество непосредственной образовательной деятельности (занятий)											
			1,5 года		2-3-й год		3-4-й год		4-5-й год		5-6-й год		6-7-й год	
			нед	год	нед	год	нед	год	нед	год	нед	год	нед	год
Обязательная часть (инвариативная часть)														
Физическое развитие	Физическая деятельность	Физическая культура	2	72	2	72	2	72	3	108	3	108	3	108
Познавательное развитие	Познавательная деятельность	Познание окружающего мира	0,25	9	0,25	9	0,5	18	0,5	18	1	36	1	36
		ФЭМП*	1	36	1	36	1	36	1	36	1	36	1	36
		Сенсорное развитие	0,5	18	0,5	18	-	-	-	-	-	-	-	-
		Экология	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18	1	36
Речевое развитие	Коммуникативная деятельность	Развитие речи	1	36	1	36	1	36	1	36	1	36	1	36
		Обучение грамоте	-	-	-	-	-	-	-	-	1	36	1	36
		Чтение художественной литературы	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	36
Художественно – эстетическое развитие	Музыкальная деятельность	Музыка	2	72	2	72	2	72	2	72	2	72	2	72
	Изобразительная	Рисование	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,25	9	1	36	1	36
		Лепка	0,25	9	0,25	9	0,25	9	0,25	9	0,5	18	1	36

		«Юные мыслители» (Старшая группа)	-	-	-	-	-	-	-	-	0,5	18	-	-
		«Занимательная математика» (Вторая младшая № 1)	-	-	-	-	1	36	-	-	-	-	-	-
		«Умники и Умницы» (Средняя группа № 2)	-	-	-	-	-	-	0,5	18	-	-	-	-
		«Юный натуралист» (Средняя группа № 2)	-	-	-	-	-	-	0,5	18	-	-	-	-
		«Путешествие в математику» (Подготовительная группа №2)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	36
Физическое развитие	Физическая культура	«Кунг-Фу»	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	36
Социально-коммуникативное развитие	СНР*	«Веселый светофорик» (Вторая младшая № 2)	-	-	-	-	1	36	-	-	-	-	-	-
Речевое развитие	Коммуникация	«Говорилки»/ «Болтастики»	-	-	-	-	-	-	-	-	1	36	1	36
		«Веселый язычок» (Старшая группа)	-	-	-	-	-	-	-	-	0,5	18	-	-
	Мелкая моторика	«Веселые пальчики» (Первая младшая №1)	-	-	1	36	-	-	-	-	-	-	-	-
	Сенсорика (сенсомоторика)	«Потешки. Водичка. Песок» (Первая ясельная группа)	1	36	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		Всего:	1	36	1	36	1	36	0,5	18	3	108	4	144
		Итого:	10	360	10	360	10	360	10	360	15	540	20	720

ФЭМП* - формирование элементарных математических представлений

СиНР* - социализация и нравственное развитие