

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 22»  
(МАДОУ «Детский сад № 22»)

Адрес: 624090, Свердловская область, г. Верхняя Пышма, ул. Кривоусова, 206. Тел. 8(34368) 5-33-87; 5-55-44.

СОГЛАСОВАНО на педагогическом  
совете протокол № 5 от 29.05.2018 года

УТВЕРЖДЕНО заведующим  
МАДОУ «Детский сад № 22»  
Царева Т.Н.  
Приказ № 24 от 29.05.2018 года



# План летней оздоровительной работы в ДОУ

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 22»  
(МАДОУ «Детский сад № 22»)

Адрес: 624090, Свердловская область, г. Верхняя Пышма, ул. Кривоусова, 20б. Тел. 8(34368) 5-33-87; 5-55-44.

СОГЛАСОВАНО на педагогическом  
совете протокол № 5 от 29.05.2017 года

УТВЕРЖДЕНО заведующим  
МАДОУ «Детский сад № 22»  
\_\_\_\_\_  
Царева Т.Н.  
Приказ № 24 от 29.05.2018 года

# План летней оздоровительной работы в ДОУ

ГО Верхняя Пышма  
2018 год

**Цель:**

Оздоровление и укрепление детского организма, развитие познавательных способностей детей в летний период.

**Задачи:**

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности дошкольников.
3. Проводить осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.
4. Организовать помощь родителей в благоустройстве территории детского сада в летний период, поддержка инициативы родителей (законных представителей).
5. Подготовке к началу нового учебного года.

**Предполагаемый результат:**

1. Сохранение и укрепление здоровья детей, снижение уровня заболеваемости.
2. Привитие детям навыков экологической культуры.
3. Приобретение новых знаний и впечатлений об окружающем.
4. Качественная подготовка к новому учебному году.
5. Благоустройство территории детского сада с учетом потребностей и интересов воспитанников, педагогов и родителей (законных представителей).

**Формы оздоровительных мероприятий  
в летний период**

<b>Формы работы</b>	<b>Условия организации</b>			
	<b>Место</b>	<b>Время</b>	<b>Участники</b>	<b>Ответственные</b>
Утренний прием и гимнастика	На воздухе	ежедневно перед завтраком	Младшая I и II, Средняя, Старшая, Подготовительная	Воспитатели
Подвижные игры: сюжетные, не сюжетные с элементами соревнований; дворовые, народные, с элементами спорта (футбол, баскетбол)	На воздухе	ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	Для всех возрастных групп – 10 – 20 мин.	Воспитатели
Двигательные разминки: упражнения на развитие мелкой моторики, ритмические движения, упражнения на внимание и координацию движений,	На воздухе	ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	Младшие I и II, Средние, Старшие, Подготовительные	Воспитатели

упражнения в равновесии, упражнения для активизации работы глазных мышц, гимнастика расслабления, упражнения на формирование правильной осанки, упражнения на формирование свода стопы.				
Элементы видов спорта, спортивные упражнения: катание на самокатах, езда на велосипедах, футбол	На воздухе	ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	Средняя, Старшая, подготовительная	Воспитатели
Гимнастика пробуждения: гимнастика сюжетно – игрового характера «Сон ушел. Пора вставать. Ножки, ручки всем размять»	Спальня	ежедневно после дневного сна	Для всех возрастных групп - 3-5 мин.	Воспитатели групп
Закаливающие мероприятия: умывание прохладной водой, босохождение, солнечные и воздушные ванны.	С учетом специфики закаливающего мероприятия	по плану в зависимости от характера закаливающего мероприятия	Согласно требованиям действующего СанПиН	Воспитатели
Индивидуальная работа в режиме дня	С учетом специфики индивидуальной работы	ежедневно	3 – 7 мин.	Воспитатели групп
Праздники, досуги, развлечения	На воздухе	1 раз в неделю	Не более 30 мин.	Воспитатели, музыкальные руководители специалисты
Включение в меню	Май - август		Заместитель руководителя по АХР	

витаминовых напитков, фруктов, свежих овощей		
---	--	--

### Организационная работа

<i>Тема</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственные</i>
Утверждение плана летней оздоровительной работы на 2017 год	Май	Заведующий
<b>Проведение инструктажа педагогов перед началом летнего периода:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- профилактика детского травматизма;</li> <li>- охрана жизни и здоровья детей в летний период;</li> <li>- организация и проведение походов и экскурсий за пределы детского сада;</li> <li>- организация и проведение спортивных и подвижных игр;</li> <li>- правила оказания первой помощи;</li> <li>- предупреждение отравления детей ядовитыми растениями и грибами;</li> <li>- охрана труда и выполнение требований техники безопасности на рабочем месте;</li> <li>- при солнечном и тепловом ударе;</li> <li>- оказание помощи при укусе насекомыми и т.п.</li> </ul>	Май	Заведующий и заместитель руководителя по ВОР
Комплектация аптечек на группах	Май	медицинская сестра, фельдшер, заместитель руководителя по АХР
<b>Проведение инструктажа с воспитанниками:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- по предупреждению травматизма на прогулках;</li> <li>- соблюдение правил поведения в природе, на улице, во время выхода за территорию ДОУ.</li> </ul>	Май	воспитатели групп
<b>Издание приказов:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Об организации работы ДОУ в летний период.</li> <li>2. О подготовке ДОУ к новому 2017-2018 учебному году</li> <li>3. О комплектовании учреждения детьми на 2017-2018 учебный год</li> </ol>	Май-август	заведующий

### Методическая работа, оснащение методического кабинета

<i>Мероприятия</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственные</i>
Составление плана работы на 2017-2018 учебный год.	Июль - август	Заместитель руководителя по ВОР
Корректировка основной общеобразовательной программы ДОУ, рабочих программ педагогов с учетом требований ФГОС дошкольного образования	Июнь-июль	Заместитель заведующего по ВОР
Систематизация материалов в методическом кабинете	Июнь	Заместитель заведующего по ВОР
Индивидуальные консультации по запросам педагогов	В течение лета	Заместитель заведующего по

		ВОР
Подведение итогов летней – оздоровительной работы	Август	Заместитель заведующего по ВОР
Оснащение программно-методической и развивающей предметно – пространственной среды с учетом примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования	К 03.08.2017	Заведующий, заместитель заведующего по ВОР, воспитатели.

#### Консультации для педагогов

<i>Тема</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственные</i>
«Организация работы с детьми в летний период» «Организация детской экспериментальной деятельности в летний период»	Июнь	Заместитель заведующего по ВОР Кардашина А.А. Воспитатели Богуславская Н.В., Левинтан Л.Д.
«Организация детского творчества летом»	Июль	Воспитатель Лопашева И.Ю.
«Ознакомление дошкольников с природой летом»	Июль	Воспитатель Рожкова О.А.
«О предупреждении отравления детей ядовитыми растениями и грибами. Первая помощь при отравлении»	Июнь	Фельдшер Есипак Р.И., медсестра Неймышева Т.Н.
Фотоотчет - презентация «Как прошло наше лето»	Август	Воспитатели всех возрастных групп

#### Работа с родителями

<i>Мероприятия</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственные</i>
Оформление «Уголка для родителей» в группах: - режим дня на летний период - рекомендации по экологическому воспитанию «Ребенок и природа»; - «Одежда ребёнка в летний период»; - рекомендации по познавательному - речевому развитию детей; - Первая помощь: *«Солнечный удар» *«Остерегайтесь клещей» *«Ядовитые растения» *«Предупреждение острых кишечных инфекций»	Июнь, август	воспитатели
Информация для родителей вновь поступивших детей: -индивидуальные консультации -информационный материал «Адаптация к условиям ДОУ»	Июнь - август	Воспитатели, педагог-психолог
Участие родителей в благоустройстве, озеленении участка	В течение лета	Воспитатели групп

**Проведение ремонтных мероприятий и работ по благоустройству территории ДОУ**

<i>Мероприятия</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственные</i>
Высаживание рассады цветов и овощей в цветники и огород	Май-июнь	Заведующий, заместитель руководителя по АХР, по ВОР, воспитатели
Косметический ремонт групп (частичный)	Июнь - август	Заместитель руководителя по АХР
Покраска оборудования на игровых и спортивных площадках (частичная)	Май - июнь	Заместитель руководителя по АХР, воспитатели групп
Капитальный ремонт лестничных пролетов	Май-июнь	Заведующий, заместитель руководителя по АХР

### Контроль

<i>Мероприятия</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственные</i>
Контроль за проведением оздоровительных мероприятий в режиме дня	Июнь-август	Заместитель руководителя по ВОР
Организация питания	Постоянно	Заведующий, медицинский работник, бракеражная комиссия
Анализ посещаемости, заболеваемости	Ежемесячно	Заместитель руководителя по АХР
Санитарно – гигиеническое содержание помещений, территории ДОУ	Постоянно	Заведующий, заместитель руководителя по АХР, медицинский работник
Соблюдение инструкций по охране труда и технике безопасности	июнь	Заведующий
Состояние оздоровительной работы по возрастам	1 раз в месяц	Заместитель заведующего по ВОР
Состояние развивающей предметно-пространственной среды в группах и на участках	июнь, август	Заместитель заведующего по ВОР
Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей	Июнь, август	Заведующий ДОУ, заместитель заведующего по

		ВОР.
Питьевой режим	постоянно	Заместитель заведующего по ВОР, медицинский работник
Состояние здоровья: утренний прием детей, состояние детей в течение дня, комплексный.	постоянно	Воспитатели, медсестра
Состояние одежды и обуви: соблюдение требований к одежде в помещении и на прогулке в соответствии с температурой воздуха и возрастом детей.	постоянно	Воспитатели
Прогулка: соблюдение требований к проведению прогулки (продолжительность, одежда детей, двигательная активность); содержание и состояние выносного материала.	Июнь	Заместитель заведующего по ВОР

<b>ПРИМЕРНЫЙ ОБЩИЙ РЕЖИМ ДНЯ В ЛЕТНИЙ ПЕРИОД</b>	
<b>Деятельность в течение дня</b>	<b>Время</b>
• утренний приём детей на воздухе;	7.00 – 7.50
• утренняя гимнастика на воздухе;	С 7.50 – 8.00
• подготовка к завтраку, завтрак в группе;	8.10 – 9.00
• самостоятельная деятельность детей, сюжетно-ролевые игры, игры с песком и водой, подвижные игры, чтение художественной литературы	9.00 – 12.00
• совместная деятельность воспитателя с детьми на прогулке: • физкультурные минутки, спорт-прогулки, игры, досуги, развлечения, экскурсии; • закаливающие процедуры (воздушные, солнечные ванны, хождение босиком); • стопотерапия (хождение босиком по «колючим» дорожкам, камушкам, «дорожке здоровья», обливание стоп);	
• подготовка к обеду, обед;	12.00 – 13.00
• сон;	13.00 – 15.00
• гимнастика после сна;	15.05 – 15.20
• полдник;	15.30 – 16.30
• самостоятельная деятельность детей на свежем воздухе, подвижные игры; уход детей домой.	16.45 – 19.00

### **Задачи работы с детьми:**

#### **«Физическое развитие»:**

1. Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
2. Всесторонне совершенствовать физические функции организма.
3. Повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания.
4. Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.
5. Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.
6. Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

#### **«Художественно-эстетическое развитие»:**

1. Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года.
2. Поддерживать инициативу детей в импровизации.
3. Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.



4. Развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями
5. Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.
6. Развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми.
7. Приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника.
8. Предоставить свободу в отражении — доступными для ребенка художественными средствами — своего видения мира.
9. Развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения.
10. Создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

**«Познавательное развитие»:**

1. Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.
2. Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.
3. Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.

**«Социально – коммуникативное развитие»:**

1. Развивать игровую деятельность воспитанников;
2. Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
3. Продолжать работу по формированию гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
4. Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
5. Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

**«Речевое развитие»**

1. Развитие свободного общения со взрослыми и детьми.
2. Развитие всех компонентов устной речи детей (лексической стороны, грамматического строя речи, произносительной стороны речи; связной речи – диалогической и монологической форм) в различных формах и видах детской деятельности.
3. Практическое овладение воспитанниками нормами речи.
4. Речевое стимулирование (повторение, объяснение, обсуждение, побуждение, напоминание, уточнение) - формирование речевого восприятия.
5. Поддержание социального контакта (фактическая беседа, эвристическая беседа).
6. Совместная предметная и продуктивная деятельность детей (коллективный монолог).
7. Самостоятельная художественно-речевая деятельность детей.

**План мероприятий с детьми на летний оздоровительный период**

Дата	Тематическая неделя	Мероприятия	Ответственные
01.06.2018	День защиты детей	Праздник «Детство наше все» - Рассматривание картин, иллюстраций о	Кардашина А.А., Габдуллина Л.Р.

		<p>празднике.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Рисование мелками на асфальте</li> <li>- Шоу мыльных пузырей</li> <li>- Игры на улице «Зебра», «Лавата»</li> <li>- Дискотека на улице</li> </ul>	<p>Левинтан Л.Д, Богуславская Н.В.</p>
<p><b>04.06.2018 - 08.06.2018</b></p>	<p><b>День России!</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Рассматривание иллюстраций на тему «Россия – Родина моя»,</li> <li>- «Мой дом – моя страна»</li> <li>- Чтение стихов о мире, о родном крае, о России</li> <li>- Русские народные игры</li> <li>- С/р игра «Турбюро»</li> <li>- Беседа с детьми на тему: «Наша Родина — Россия», «Многообразии чудес природы Родины»</li> <li>- Рисование: «Мы живем в России»</li> <li>- Рассматривание картинок и иллюстраций на тему: «Достопримечательности России», «Красивые города России»</li> </ul>	<p>Воспитатели младших средних, старших групп</p>
<p><b>11.06.2018 - 15.06.2018</b></p>	<p><b>Папина неделя (посвященная международному дню отца – 18 июня)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседы о папах</li> <li>- Чтение художественной литературы Олег Бундур «Папу с мамой берегу»; Я. Л. Аким «Мужчина в доме»</li> <li>- Рассматривание иллюстраций о профессиях мужских;</li> <li>- Рисование «Мой папа!»</li> <li>- Подвижные игры</li> </ul> <p><b>Развлечение «Путешествие в страну пап»</b></p>	<p>Воспитатели младших средних, старших групп</p>
<p><b>18.06.2018 - 22.06.2018</b></p>	<p><b>Неделя Олимпийских надежд (посвященная Международном у олимпийскому дню 23.06)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Физкультурные досуги: «Веселые атлеты» (средняя группа);</li> <li>« Сказка про спорт» (для старших дошкольников);</li> <li>- Беседы: « Овощи и фрукты – полезные продукты», «Здоровье и болезнь», «Олимпиады разных лет»</li> <li>- Опыты «Воздух вокруг нас», «Вода»;</li> <li>- Конкурс детских рисунков «Я - спортсмен»;</li> <li>- Консультации для родителей «Здоровосбережение и закаливающие процедуры»;</li> </ul> <p><b>Спортивный досуг «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»</b></p>	<p>Воспитатели младших средних, старших групп Заместитель по ВОР Кардашина А.А., Инструктор по ФИЗО Габдуллина Л.Р.</p>
<p><b>25.06.2018 - 29.06.2018</b></p>	<p><b>Лесная неделя</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Чтение художественной литературы; Первая энциклопедия «Жители леса», сборник «Сказки русского леса», И. Гурина «Лесные жители».</li> <li>-Рассматривание иллюстраций;</li> <li>-Беседы о лесе и его обитателях;</li> <li>- Заучивание стихов В. Кудлачев «В лесу», В. Орлов «Лесная семейка», Г. Ладонщиков «Хорошо у нас в лесу»;</li> <li>- Дидактические и подвижные игры</li> </ul>	<p>Воспитатели младших средних, старших групп</p>

		«Медвежата и ежата», «Березка», «Качаясь на ветру»; - Инсценировка сказок о животных в соответствии с возрастной группой;	
02.07.2018 - 06.07.2018	<b>Неделя семьи, любви и верности (посвященная Дню Петра и Февронии 8.07.)</b>	✓ - Беседы о празднике «День семьи, любви и верности», «Семьи большие и маленькие»; Фотовыставка «Наши семейные досуги»; - Чтение художественной литературы; -Беседа «Моя мама»; Презентация «Мои родные и близкие» ✓ Праздничная программа «Мама, папа, я – дружная семья», ✓ Выставка рисунков «Цветы в цветах радуги»	Воспитатели младших средних, старших групп
09.07.2018 - 13.07.2018	<b>Неделя родного края</b>	- Беседы: «Край в котором мы живем», «О чем рассказывают памятники» - Беседы: «У истоков прекрасного», « Мир родного края»; - Чтение В. Степанов «Что мы Родиной зовем» - Рассматривание иллюстраций о городе Верхняя Пышма - Рисование «Наша улица» - Конкурс рисунков «Мой любимый уголок города». -Беседа «Моя малая Родина». Составление рассказов о своем городе. -«Узнай достопримечательности города». - Д/и: «Где я живу» - С/р игра «Строительство» -Выставка детских рисунков «Наш родной край»; <b>Игра-викторина «Что мы знаем о своём городе»</b>	Воспитатели младших средних, старших групп
16.07.2018 - 20.07.2018	<b>Сладкая Шахматная Неделя (посвященная Международному дню торга и Международному дню шахмат 20.07)</b>	- Беседа «Любимые сладости» - Рисование на тему «Я – пироженка или конфетка?!» - Заучивание стихов: -Консультация для родителей «Вред и польза сладостей» - Знакомство детей с шахматами и шашками ✓ Конкурс рисунка «Несуществующая шахматная фигура» - совместно с родителями ✓ Игры: «Назови фигуру», «Определи фигуру на ощупь», «Найди фигуру среди других», «Шашки», «Шахматы» ✓ П/и: «Классики», «Черное и белое» ✓ Турнир среди групп по шашкам	Воспитатели младших средних, старших групп
23.07.2018 - 31.07.2018	<b>Неделя безопасности</b>	- Беседы: «Знаешь ли ты правила дорожного движения», «Огонь - друг или враг», «Осторожно- электроприборы»; - Чтение художественной литературы по теме;	Воспитатели младших средних, старших групп

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Конкурс детских рисунков «Наша безопасность»;</li> <li>- Дидактические и подвижные игры;</li> <li>- Познавательный- игровой конкурс для детей старшего возраста «Правила дорожного движения»;</li> <li>Физкультурно- развлекательный досуг для детей среднего возраста «Юный велосипедист».</li> </ul> <p><b>Развлечение «Азбука дорожного движения»</b></p>	Инструктор по ФИЗО Габдуллина Л.Р
<b>01.08.2017 - 04.08.2017</b>	<b>Водная</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседы: «Вода на Земле», «Вода в жизни человека», «Водоемы»,</li> <li>- «Свойства воды»- экспериментирование;</li> <li>- Опыты и наблюдения: Мокрый - Носовой платок, газета, миска с водой (Вода сама мокрая и может намочить предметы) Прозрачное – непрозрачное - Бумага, миска с водой. Ванночка с водой, игрушки. Волшебные превращения - Банка с водой, ложка (Когда ложка около передней стенки, она выглядит как обычно, а когда у задней стенки и смотришь на нее через толстый слой воды, то она становится большая и круглая...) Воздух и вода - Пластиковая бутылка 0,5 л, емкость с водой</li> <li>-Веселые игры-эстафеты с использованием воды ;</li> <li>- Игры с песком и водой;</li> <li>- Развлечения «Бесценная и всем необходимая вода» (для детей старшего возраста), «Водичка, умой мое личико» (младший и средний возраст);</li> </ul> <p><b>- Праздник «День Нептуна».</b></p>	Воспитатели младших средних, старших групп
<b>01.08.2018 - 03.08.2018</b>	<b>Неделя игры и игрушки</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Музыкальные, театрализованные, пальчиковые, народные, подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические, развивающие игры;</li> <li>- Конкурс детских рисунков «Моя любимая игрушка»;</li> <li>- Выставка любимых игрушек (младший возраст);</li> <li>- Презентация «Куклы народов мира»;</li> <li>- Конкурс на лучшую постановку кукольного театра.</li> <li>- мастер-класс по изготовлению куколок оберегов</li> </ul> <p><b>- Игра-драматизация по сказке «Теремок».</b></p>	Воспитатели младших средних, старших групп Ахмадуллина Ф.Г. Забоева А.С. Баных Е.Л. Лопашева И.Ю.

06.08.2018- 10.08.2018	<b>Неделя профессий</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Сюжетно- ролевые игры «Магазин», «Парикмахерская», «Больница» и.т.д.;</li> <li>- Беседы о профессиях, профессиональных праздниках в июле;</li> <li>- Конкурс детских рисунков «Моя будущая профессия»;</li> <li>- Фотовыставка «Профессии моих родителей»;</li> <li>Чтение художественной литературы по теме;</li> <li>- Рассматривание иллюстраций;</li> <li>- Познавательные игры.</li> </ul> <p><b>Развлечение «Путешествие в страну профессий»</b></p>	Воспитатели младших средних, старших групп
13.08. 2018 – 17.08.2018	<b>Неделя добрых дел</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа «Что такое хорошо и что такое плохо»</li> <li>- Ремонт книжек и игрушек (совместно с родителями);</li> <li>- Акция ДООУ «Подари добро другим» (день доброго поступка).</li> <li>- Кукольный театр «Бычок- смоляной бочок» (для младшего возраста);</li> <li>- <b>Музыкальный праздник «Прощай, лето красное!»</b></li> </ul>	Воспитатели младших средних, старших групп музыкальный руководитель Милочкина Л.К.
20.08.2018 – 31.08.2018	<b>Неделя презентаций</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Оформление презентаций «Вот так мы провели лето!!!».</li> <li>- Организация выставок поделок из природного и бросового материала на группах.</li> <li>- Подготовка к учебному году.</li> </ul>	Воспитатели

**Литература:**

1. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 22»
2. Иванова Н.В.. Социальное развитие детей в ДООУ. – М.: ТЦ Сфера, 2008.
3. Возная В.И.. Организация воспитательной и оздоровительной работы в ДООУ. - М.: ТЦ Сфера, 2006.
5. Доронова Т.Н.. Играют взрослые и дети. – М.: ЛИНКА - ПРЕСС, 2006.
6. Михайленко Н.Я.. Организация сюжетной игры в детском саду. – М.: ЛИНКА - ПРЕСС, 2009.
7. Белая К.Ю.. Разноцветные игры. – М.: ЛИНКА – ПРЕСС, 2007.
8. Бондаренко А.К.. Дидактические игры в детском саду. – М.: Просвещение, 1991.
9. Дыбина О.В. Из чего сделаны предметы. – М.: ТЦ Сфера, 2005.
10. Белоусова Л.Е.. Удивительные истории. – СПб: ДЕТСТВО – ПРЕСС, 2002.
11. Жердева Е.В.. Дети раннего возраста в детском саду. – Ростов – н/Д: Феникс, 2006,
12. Алябьева Е.А.. Тематические дни и недели в детском саду. – М.: ТЦ Сфера, 2005.
13. Дыбина О.В.. Рукотворный мир. – М.: ТЦ Сфера, 2002.
14. Синицина Е.И.. Умные слова. - М.:Лист,1997.
15. Анищенкова Е.С.. Пальчиковая гимнастика. М.: АСТ: Астрель, 2007.
16. Воронова В.Я. Творческие игры старших дошкольников. – М.: Просвещение, 1981.
17. Богоусловская З.М.. Развивающие игры. – М.: Просвещение, 1991.
18. Урмина И.. Инновационная деятельность в ДООУ. – М.: Линка – Пресс, 2009.