

Аннотация к рабочей программе педагога-психолога МАДОУ «Детский сад № 22»

Рабочая программа педагога-психолога является структурной единицей основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 22».

Программа педагога-психолога муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 22», разработана в соответствии с:

- Законом «Об образовании в Российской Федерации» 29.12.2012 года N 273-ФЗ;
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014);

- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утв. Министерства образования и науки РФ 17 октября 2013 года).

- Закон Свердловской области от 15.07.2013 года №78-ОЗ "Об образовании в Свердловской области"

- Примерной основной образовательной программой дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15)

- Уставом МАДОУ «Детский сад № 22»

- Основной образовательной программой дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 22».

Данная Программа направлена на развитие и коррекцию познавательных способностей и высших психических функций (память, внимание, мышление, восприятие, представления) и их свойств, как фактора готовности к школьному обучению.

Начало обучения ребенка в школе – сложный и ответственный этап. От него во многом зависит, как будет учиться ребенок в дальнейшем. Поэтому готовиться к этому необходимо заранее. Целью подготовки детей к школе является не создание каких-либо конкретных элементов учебной деятельности, а создание предпосылок к школьному обучению.

К концу подготовительного периода у детей, должна быть сформирована психологическая, физиологическая и социальная готовность к обучению в школе.

Целью программы является коррекция повышения уровня подготовки к школе.

Задачи программы:

- 1) развитие любознательности как основы познавательной активности;
- 2) развитие ВПФ
- 3) повышение мотивации к обучению в школе;
- 4) формирование адекватного отношения к учебному процессу;
- 5) повышение уровня работоспособности;
- 6) развитие познавательных способностей