

## **Пояснительная записка к аннотациям по рабочим программам педагогов МАДОУ «Детский сад № 22» на 2018-2019 учебный год.**

Рабочие программы – нормативно – управленческие документы МАДОУ «Детский сад № 22», характеризующие систему организации образовательной деятельности педагогов в нашем учреждении. Всего разработано 11 программ, для 6 возрастов, а именно для детей 1,5-2,5 лет, 2 – 3 лет, 3-4 лет, 4-5 лет, 5-6 лет и 6-7 лет.

Рабочие программы показывают как с учетом конкретных условий, образовательных потребностей и особенностей развития воспитанников педагоги создают индивидуальные педагогические модели образования в соответствии с ФГОС ДО.

Содержание рабочих программ включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие воспитанников с учетом возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям – социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно – эстетическое, физическое развитие.

Педагоги разработали рабочие программы в соответствии с основными положениями основной образовательной программы МАДОУ «Детский сад № 22».

Рабочие программы имеют определенную структуру и состоят из разделов: Титульный лист, Содержание, Целевой раздел - пояснительная записка: - Цели и задачи рабочей программы, принципы и подходы в организации образовательного процесса, содержание педагогической работы, значимые для разработки и реализации рабочей программы характеристики, особенности организации образовательного процесса в группе, возрастные и индивидуальные особенности контингента детей, планируемые результаты освоения программы.

Решение программных задач осуществляется в совместной деятельности взрослых и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непрерывной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов.

Через все рабочие программы ДОУ проходит комплексно – тематический план образовательной программы, что позволило в полном объеме осуществлять взаимосвязь в планировании педагогов и мониторинговые исследования также проходят в соответствии с утвержденным единым графиком.

Рабочие программы рассматривались и принимались на педагогическом совете №1 от 17.08.2018 г. и утверждены приказом заведующего № 33 от 20.08.2018.

За качеством реализации рабочих программ осуществляется системный контроль заместитель заведующего по воспитательно-образовательной работе.

### **Аннотация к рабочей программе группы раннего возраста (с 1,5 лет)**

Рабочая программа по развитию детей группы раннего возраста разработана в соответствии содержанием образовательного процесса ясельной группы основной образовательной программы дошкольного образовательного учреждения.

Программа строится на принципе личностно-ориентированного взаимодействия взрослого с детьми ясельной группы и обеспечивает физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое и художественно-эстетическое развитие детей в возрасте от 1,5 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

#### **Принципы и подходы к формированию Программы**

Содержание Программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и выстроено по принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка и обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач.

Основные принципы построения и реализации Программы:

1) принцип полноценного проживания ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), Обогащение (амплификация) детского развития.

2) принцип построения образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом дошкольного образования;

3) Принцип содействия и сотрудничества детей и взрослых, признания ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений.

4) принцип поддержки инициативы детей в различных видах деятельности;

5) принцип сотрудничества с семьей;

6) принцип приобщения детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;

7) принцип формирования познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;

8) принцип возрастной адекватности дошкольного образования (соответствия условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);

9) принцип учета этнокультурной ситуации развития детей.

Решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Цели Программы — создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.